

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I – III

ROK SZKOLNY 2018/2019

Nauczyciel: mgr Urszula Jaksa

W klasach I-III obowiązuje ocena opisowo-punktowa. Uczeń otrzymuje informację w zakresie opanowania danej umiejętności lub znajomości słownictwa według następującej skali:

- 6p – poziom wykraczający
- 5p – poziom wysoki
- 4p - poziom średni
- 3p – poziom niski
- 2p – poziom bardzo niski
- 1p – poziom niewystarczający

Nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości uczniów (indywidualizacja wymagań). Uczniowie są informowani o testach oraz zakresie materiału na 2 tygodnie przed terminem sprawdzianu.

KLASA I

Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego w celu wskazania mocnych i słabych stron ucznia. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna jest odzwierciedleniem osiągniętych poziomów opanowania przez ucznia słownictwa oraz umiejętności w zakresie:

- rozumienia ze słuchu,
- mówienia,
- pisanie oraz czytania na poziomie słowa (od II semestru).

POZIOM WYKRACZAJĄCY

Sześć punktów otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- zna nazwy kolorów, zwierzątek, przyborów szkolnych, części ciała, dzikich zwierząt, produktów żywnościowych, członków rodziny i bezbłędnie wykorzystuje je podczas lekcji,
- zdał testy Extra Vocabulary w formie ustnej,
- odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące historyjki pełnymi zdaniami i odgrywa scenkę,
- potrafi samodzielnie śpiewać piosenki i recytować rymowanki, wzbogacając je o ruch sceniczny,
- odpowiada na pytania, używając zwrotów oraz prostych konstrukcji gramatycznych,
- przedstawia osoby i rzeczy,
- zadaje pytania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela (w zależności od poziomu trudności pytania) oraz udziela na nie odpowiedzi,
- rozumie tryb rozkazujący i polecenia oraz próbuje sam je wydawać,
- spontanicznie stosuje zwroty grzecznościowe,
- opisuje przedmioty za pomocą przymiotników,
- opisuje swój wygląd, używając do tego konstrukcji: I've got a... oraz znanego słownictwa,
- pamięta o nadaniu rzeczownikom formy liczby mnogiej,
- wyraża umiejętności osób i zwierząt, również w odniesieniu do siebie,

- rozumie pytania o rzecz lub osobę: What's this ? Who's this ?, odpowiada na pytania, używając zwrotów: It's..., This is...

POZIOM WYSOKI

Uczeń:

- zna nazwy kolorów, zwierzątek, przyborów szkolnych, części ciała, dzikich zwierząt, produktów żywnościowych, członków rodziny i potrafi je stosować,
- odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące historyjki pełnymi zdaniami,
- potrafi samodzielnie śpiewać piosenki i recytować rymowanki,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- rozumie tryb rozkazujący i polecenia,
- przedstawia osoby i rzeczy,
- opisuje przedmioty za pomocą przymiotników,
- opisuje swój wygląd, używając do tego konstrukcji: I've got a... oraz znanego słownictwa,
- wyraża swoje umiejętności lub umiejętności innych osób,
- udziela odpowiedzi na pytania z pomocą nauczyciela.

POZIOM ŚREDNI

- zna większość nazw kolorów, zwierzątek, przyborów szkolnych, części ciała, dzikich zwierząt, produktów żywnościowych, członków rodziny,
- odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące historyjki prostymi zwrotami lub jednym słowem,
- potrafi samodzielnie recytować rymowanki oraz teksty piosenek,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- rozumie tryb rozkazujący i polecenia oraz reaguje na nie werbalnie i niewerbalnie,
- potrafi odpowiednio stosować przymiotniki,
- opisuje swój wygląd z pomocą nauczyciela używając konstrukcji: I've got a oraz znanego słownictwa,
- wyraża swoje umiejętności z pomocą nauczyciela,
- rozumie pytania i samodzielnie odpowiada jednym wyrazem.

POZIOM NISKI

Uczeń:

- zna częściowo nazwy kolorów, zwierzątek, przyborów szkolnych, części ciała, dzikich zwierząt, produktów żywnościowych, członków rodziny oraz zazwyczaj poprawnie je nazywa,
- odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące historyjki jednym wyrazem,
- recytuje samodzielnie fragment piosenki/rymowanki lub powtarza bezbłędnie pełny tekst piosenki/rymowanki za nauczycielem,
- stosuje niektóre zwroty grzecznościowe
- rozumie pytania typu YES/NO i na nie odpowiada,
- rozumie tryb rozkazujący i polecenia oraz reaguje na nie niewerbalnie,
- rozumie pytania szczegółowe, jeśli pytania są poparte pomocniczymi gestami, a na niektóre udziela odpowiedzi z pomocą nauczyciela,
- określa posiadane części ciała, używając konstrukcji: I've got a... z pomocą nauczyciela,
- wyraża umiejętności (zna odpowiednie czasowniki).

POZIOM BARDZO NISKI

- zna mniej niż połowę nazw kolorów, zwierząt, przyborów szkolnych, części ciała, dzikich zwierząt, produktów żywnościowych, członków rodziny,
- udziela odpowiedzi typu YES/NO na pytania nauczyciela dotyczące historyjki,
- powtarza tekst rymowanki/piosenki z pomocą nauczyciela lub z towarzyszeniem nagrania,
- rozumie zwroty grzecznościowe,
- rozumie pytania typu YES/NO i na nie odpowiada wspólnie z innymi uczniami,
- rozumie polecenia oraz reaguje na nie niewerbalnie,
- zna niektóre nazwy umiejętności.

POZIOM NIEWYSTARCZAJĄCY

Uczeń:

- nie opanował słownictwa (nie uzyskał przynajmniej 40% poprawnych odpowiedzi z testów / nie potrafił prawidłowo wskazać obrazków ze słuchu w czasie odpowiedzi ustnej – poniżej 50% prawidłowych wskazań)
- nie potrafi powtórzyć tekstów rymowanek/piosenek.

FORMY OCENIANIA

- 1. TESTY** – po każdym dziale uczniowie piszą test z poznanego słownictwa (obejmuje on rozumienie ze słuchu w pierwszym semestrze. Od drugiego semestru dodatkowo:
 - łączenie wyrazu z obrazkiem
 - kojarzenie formy pisemnej z obrazkiem
 - podpisywanie obrazka jednym wyrazem – wyrazy są zawsze podane w ramce i należy je tylko odpowiednio dopasować.

Uczeń nieobecny na teście zobowiązany jest do ustnego zaliczenia materiału językowego w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń, który otrzymał ocenę niewystarczającą jest zobowiązany do poprawienia oceny w formie ustnej (I semestr) oraz pisemnej (od II semestru) w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

- 2. WIERSZE / PIOSENKI** – śpiewanie lub recytowanie.

- 3. HISTORYJKI** - Odpowiadanie na pytania sprawdzające zrozumienie historyjek. Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje od 1 do 3 plusów. Pod koniec semestru nauczyciel wystawia ocenę na podstawie następującej skali:

11 plusów oraz odegranie scenki – 6 punktów
 9-10 plusów – 5 punktów
 7-8 plusów – 4 punkty
 5-6 plusów – 3 punkty
 3-4 plusy – 2 punkty
 0-2 plusy – 1 punkt.

Udzielenie odpowiedzi pełnym zdaniem – trzy plusy.

Udzielenie odpowiedzi prostym zwrotem – dwa plusy.

Udzielenie odpowiedzi jednym wyrazem lub YES/NO – jeden plus.

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji lub niewielkiej ilości plusów, uczeń może nauczyć się krótkiego fragmentu historyjki i dzięki temu zyskać dodatkowe plusy. Reguła przyznawania plusów: jeden obrazek tj. dialog mu towarzyszący to jeden plus, dwa obrazki to dwa plusy. Uczeń wybiera dowolny fragment jednej z trzech historyjek przerabianych w danym semestrze.

4. MÓWIENIE

Ocena opcjonalna tj. otrzymują ją uczniowie szczególnie wyróżniający się np. potrafią intuicyjnie odpowiedzieć na pytanie, udzielają odpowiedzi pełnym zdaniem, stosują tryb rozkazujący. Ocena pełni przede wszystkim funkcję motywującą do częstego używania języka angielskiego w trakcie zajęć.

5. ZESZYT ĆWICZEŃ – ocena w II semestrze.

6. AKTYWNOŚĆ:

- plusy za aktywność - pięć plusów to pięć punktów.
- minusy za brak zadania, brak pracy na lekcji itd.- pięć minusów to jeden punkt.

KLASA II

Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego w celu wskazania mocnych i słabych stron ucznia. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna jest odzwierciedleniem osiągniętych poziomów opanowania przez ucznia słownictwa oraz umiejętności w zakresie:

- rozumienia ze słuchu,
- mówienia,
- pisanie wyrazów i zdań według podanego wzoru
- czytania ze zrozumieniem na poziomie zdania.

POZIOM WYKRACZAJĄCY

Sześć punktów otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- bez problemu posługuje się nazwami ubrań, pór roku, pogody, części ciała, zwierząt gospodarskich, potraw, uczuć, miejskich atrakcji, pomieszczeń i przedmiotów w nich się znajdujących, dolegliwości (zna określenia innych chorób),
- używa wyrażen oraz słów z powyższych grup słownictwa, wykraczających poza wprowadzone na lekcjach,
- zna pisownię poznanych słówek oraz wykraczających poza wprowadzone na lekcjach,
- samodzielnie pisze pojedyncze zwroty,
- pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru,
- biegle posługuje się liczebnikami w zakresie 1-20, dokonuje prostych obliczeń,
- odpowiada na szczegółowe pytania nauczyciela dotyczące historyjki. Odgrywa scenkę lub opowiada historyjkę albo własnymi słowami, albo zachowując wierność z oryginałem,
- swobodnie udziela odpowiedzi na temat swojego ubioru i jego kolorów, opisuje swój wygląd, swoje zamiary, miejsce zamieszkania, upodobania. Stosuje odpowiednie struktury językowe,
- potrafi zadawać pytania o zamiar, położenie przedmiotów, dolegliwości, upodobania, zawartość posiłków i udziela na nie odpowiedzi,

- rozumie i bezbłędnie wykonuje polecenia, samodzielnie wydaje polecenia,
- potrafi samodzielnie śpiewać piosenki i recytować rymowanki, wzbogacając je o ruch sceniczny,
- wziął udział w konkursie Melting Pot uzyskując przynajmniej 40% poprawnych odpowiedzi / lub potrafi wykonać dodatkowe zadania sprawdzające znajomość rozszerzonego słownictwa.

POZIOM WYSOKI

Uczeń:

- zna nazwy ubrań, pór roku, pogody, części ciała, zwierząt gospodarskich, potraw, miejskich atrakcji, uczuć, pomieszczeń i przedmiotów w nich się znajdujących, dolegliwości,
- zna pisownię poznanych słówek,
- pisze pojedyncze zwroty,
- posługuje się liczebnikami w zakresie 1-20,
- odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące historyjki pełnymi zdaniami,
- udziela odpowiedzi na temat swojego ubioru i jego kolorów, opisuje swój wygląd, swoje zamiary, miejsce zamieszkania, upodobania. Stosuje odpowiednie struktury językowe,
- udziela odpowiedzi na pytania o zamiar, położenie przedmiotów, dolegliwości, upodobania, zawartość posiłków stosując odpowiednie struktury językowe,
- rozumie i bezbłędnie wykonuje polecenia,
- potrafi samodzielnie śpiewać piosenki i recytować rymowanki.

POZIOM ŚREDNI

Uczeń:

- zna większość nazw ubrań, pór roku, pogody, części ciała, zwierząt gospodarskich, potraw, miejskich atrakcji, uczuć, pomieszczeń i przedmiotów w nich się znajdujących, dolegliwości,
- zna pisownię poznanych słówek, ale czasami popełnia błędy literowe,
- bezbłędnie przepisuje proste zdania,
- zna liczebniki w zakresie 1-20,
- odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące historyjki prostymi zwrotami lub jednym słowem,
- udziela odpowiedzi na temat swojego ubioru i jego kolorów, opisuje swój wygląd, swoje zamiary, miejsce zamieszkania, upodobania,
- udziela odpowiedzi na pytania o zamiar, położenie przedmiotów, dolegliwości, upodobania, zawartość posiłków,
- rozumie i wykonuje polecenia,
- potrafi samodzielnie recytować piosenki i rymowanki.

POZIOM NISKI

Uczeń:

- zna częściowo nazwy ubrań, pór roku, pogody, części ciała, zwierząt gospodarskich, potraw, miejskich atrakcji, uczuć, pomieszczeń i przedmiotów w nich się znajdujących, dolegliwości oraz zazwyczaj poprawnie je nazywa,
- popełnia znaczne błędy w pisowni poznanych słówek,
- przepisuje proste zdania, ale czasami popełnia błędy,
- zazwyczaj poprawnie posługuje się liczebnikami w zakresie 1-20,

- odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące historyjki jednym wyrazem,
- z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na temat swojego ubioru i jego kolorów, opisuje swój wygląd, swoje zamiary, miejsce zamieszkania, upodobania,
- rozumie pytania o zamiar, położenie przedmiotów, dolegliwości, upodobania, zawartość posiłków i potrafi na nie odpowiedzieć robiąc nieznaczne błędy,
- zwykle rozumie i wykonuje polecenia, zwłaszcza, gdy są wspierane ruchem, mimiką, gestami,
- recytuje samodzielnie fragment piosenki/rymowanki lub powtarza bezbłędnie pełny tekst piosenki/rymowanki za nauczycielem.

POZIOM BARDZO NISKI

- zna mniej niż połowę nazw ubrań, pór roku, pogody, części ciała, zwierząt gospodarskich, dolegliwości, potraw, miejskich atrakcji, uczuć, pomieszczeń i przedmiotów w nich się znajdujących,
- nie potrafi samodzielnie napisać poznanych słówek,
- przepisuje wyrazy,
- potrafi wymienić liczebniki w zakresie 1-20 robiąc nieznaczne błędy,
- udziela odpowiedzi typu YES/NO na pytania nauczyciela dotyczące historyjki,
- potrafi powtórzyć odpowiedzi na pytania o zamiar, położenie przedmiotów, dolegliwości, upodobania, zawartość posiłków,
- rozumie wypowiedzi na temat ubioru i jego kolorów, wyglądu, zamiarów, miejsca zamieszkania, upodobań oraz potrafi je powtórzyć za nauczycielem lub uczniem,
- powtarza tekst rymowanki/piosenki z pomocą nauczyciela lub z towarzyszeniem nagrania,
- rozumie polecenia oraz reaguje na nie niewerbalnie.

POZIOM NIEWYSTARCZAJĄCY

Uczeń:

- nie opanował słownictwa (nie uzyskał przynajmniej 40% poprawnych odpowiedzi z testów / nie potrafił prawidłowo wskazać obrazków ze słuchu w czasie odpowiedzi ustnej – poniżej 50% prawidłowych wskazań)
- nie potrafi przepisać wyrazów,
- nie zna liczebników w zakresie 1-20,
- nie rozumie bardzo prostych wypowiedzi ustnych,
- nie potrafi powtórzyć tekstów rymowanek/piosenek,
- nie reaguje na polecenia niewerbalnie.

FORMY OCENY:

1.TESTY

Po każdym dziale uczniowie piszą test z poznanego słownictwa. Uczeń, który był nieobecny na teście jest zobowiązany do pisemnego zaliczenia testu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń, który otrzymał ocenę niewystarczającą jest zobligowany do poprawienia oceny w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

2. PIOSENKI/WIERSZYKI

Uczniowie otrzymują dwie oceny w semestrze.

3. MÓWIENIE

Nauczyciel zadaje uczniom poznane wcześniej pytania na początku lekcji (w miarę możliwości na każdej lekcji). Wybrani uczniowie udzielają na nie odpowiedzi. Pytania powtarzają się przez cały rok szkolny. Nauczyciel przydziela plusy (od 1 do 2) za udzieloną odpowiedź. Pod koniec semestru uczeń uzyskuje ocenę za mówienie według następującej skali:

13 plusów oraz umiejętność zadania 3 pytań w ramach stałych zwrotów – 6 punktów

10-12 plusów – 5 punktów

8-9 plusów – 4 punkty

6-7 plusów – 3 punkty

4-5 plusów – 2 punkty

0-3 plusów – 1 punkt

4. HISTORYJKI

Odpowiadanie na pytania sprawdzające zrozumienie historyjek.

Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje od 1 do 3 plusów. Pod koniec semestru nauczyciel wystawia ocenę na podstawie następującej skali:

12 plusów oraz odegranie scenki – 6 punktów

10-11 plusów – 5 punktów

8-9 plusów – 4 punkty

6-7 plusów – 3 punkty

4-5 plusy – 2 punkty

0-3 plusy – 1 punkt.

Udzielenie odpowiedzi pełnym zdaniem – trzy plusy.

Udzielenie odpowiedzi prostym zwrotem – dwa plusy.

Udzielenie odpowiedzi jednym wyrazem lub YES/NO – jeden plus.

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji lub niewielkiej ilości plusów, uczeń może nauczyć się krótkiego fragmentu historyjki i dzięki temu zyskać dodatkowe plusy.

Reguła przyznawania plusów: jeden obrazek tj. dialog mu towarzyszący to jeden plus, dwa obrazki to dwa plusy. Uczeń wybiera dowolny fragment jednej z trzech historyjek przerabianych w danym semestrze.

5. ZESZYT ĆWICZEŃ

6. MY ENGLISH DICTIONARY

Ocena za słowniczek obrazkowy w drugim semestrze.

8. AKTYWNOŚĆ:

- plusy za aktywność -pięć plusów to pięć punktów.
- minusy za brak zadania, brak pracy na lekcji itd.- pięć minusów to jeden punkt.

KLASA III

Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego w celu wskazania mocnych i słabych stron ucznia. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna jest odzwierciedleniem osiągniętych poziomów opanowania przez ucznia słownictwa oraz umiejętności w zakresie:

- rozumienia ze słuchu,
- mówienia,
- samodzielnego pisania wyrazów
- pisania zdań według podanego wzoru
- czytania na poziomie zdania.

POZIOM WYKRACZAJĄCY

Sześć punktów otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- odpowiada pełnym zdaniem na pytania sprawdzające zrozumienie historyjek oraz odgrywa scenkę lub opowiada fragment historyjki,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi stosując odpowiednie struktury językowe,
- bez problemu posługuje się podstawowymi grupami słownictwa w mowie oraz w pisowni,
- opisuje ludzi, zwierzęta i obiekty z otoczenia z zastosowaniem prostych struktur językowych,
- zna pisownię słówek zamieszczonych w zeszytach ćwiczeń (str.72-78) oraz słownictwo z historyjek obrazkowych, piosenek, projektów,
- samodzielnie literuje wyrazy,
- uzyskał ocenę 6 pkt z dwóch testów w semestrze,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,
- bezbłędnie wymawia słowa, zwroty i struktury językowe w ramach poznanych historyjek obrazkowych,
- spontanicznie posługuje się zwrotami stosowanymi na co dzień,
- bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania,
- wziął udział w konkursie Melting Pot uzyskując przynajmniej 40% poprawnych odpowiedzi / lub potrafi wykonać dodatkowe zadania sprawdzające znajomość rozszerzonego słownictwa.

POZIOM WYSOKI

Uczeń:

- odpowiada pełnym zdaniem na pytania sprawdzające zrozumienie historyjek,
- udziela odpowiedzi na pytania stosując odpowiednie struktury językowe,
- posługuje się podstawowymi grupami słownictwa w mowie oraz w pisowni,
- opisuje ludzi, zwierzęta i obiekty z otoczenia z zastosowaniem prostych struktur językowych,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,
- poprawnie wymawia słowa oraz zwroty w ramach poznanych historyjek obrazkowych / popełnia maksymalnie od 1 do 2 błędów,
- posługuje się zwrotami stosowanymi na co dzień,
- bezbłędnie przepisuje wyrazy, ale czasem popełnia nieznaczne błędy w zdaniach.

POZIOM ŚREDNI

Uczeń:

- odpowiada jednym wyrazem lub zwrotem na pytania sprawdzające zrozumienie historyjek,
- udziela odpowiedzi na pytania z pomocą nauczyciela,
- posługuje się podstawowymi grupami słownictwa w mowie, a w pisowni popełnia nieznaczne błędy literowe,

- z pomocą nauczyciela opisuje ludzi, zwierzęta i obiekty z otoczenia z zastosowaniem prostych struktur językowych,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zwroty,
- zazwyczaj poprawnie wymawia słowa oraz zwroty w ramach poznanych historyjek obrazkowych, a przy trudniejszych zdaniach wymaga pomocy ze strony nauczyciela,
- rozumie zwroty stosowane na co dzień,
- bezbłędnie przepisuje wyrazy, ale popełnia błędy w zdaniach.

POZIOM NISKI

Uczeń:

- odpowiada jednym wyrazem na pytania sprawdzające zrozumienie historyjek,
- rozumie pytania i potrafi dokończyć zdanie z pomocą nauczyciela,
- posługuje się podstawowymi grupami słownictwa w mowie,
- rozumie proste opisy ludzi, zwierząt i obiektów z otoczenia,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i niektóre zwroty,
- zazwyczaj poprawnie wymawia słowa w ramach poznanych historyjek obrazkowych oraz bezbłędnie powtarza zwroty i zdania za nauczycielem,
- rozumie niektóre zwroty stosowane na co dzień,
- bezbłędnie przepisuje wyrazy.

POZIOM BARDZO NISKI

Uczeń:

- udziela odpowiedzi typu yes / no na pytania sprawdzające zrozumienie historyjek,
- rozumie pytania w ramach wyuczonych zwrotów i potrafi powtórzyć odpowiedzi za nauczycielem,
- częściowo posługuje się podstawowymi grupami słownictwa w mowie,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy,
- potrafi powtórzyć wyrazy, zwroty i zdania za nauczycielem w ramach poznanych historyjek obrazkowych,
- rozumie podstawowe zwroty stosowane na co dzień,
- przepisuje wyrazy z nieznacznymi błędami literowymi.

POZIOM NIEWYSTARCZAJĄCY

Uczeń:

- nie opanował słownictwa w formie ustnej (zna mniej niż połowę słówek z poszczególnych działów),
- nie potrafi odpowiedzieć na pytania o imię oraz wiek przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi powtórzyć zdania za nauczycielem.

FORMY OCENIANIA

1. TESTY

Po każdym dziale uczniowie piszą test z poznanego słownictwa oraz z podstawowych zwrotów. Test składa się z następujących części: słuchanie, czytanie, pisanie. Dodatkowo uczniowie będą pisać testy utrwalające materiał gramatyczny. Zaliczenie testu gramatycznego jest obowiązkowe dla uczniów chcących uzyskać ocenę opisową wysoką oraz średnią na koniec roku. Uczeń, który był nieobecny na teście zobowiązany jest do zaliczenia go w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń, który otrzymał ocenę

niewystarczającą jest zobligowany do poprawienia oceny w formie pisemnej lub ustnej w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.

2. MÓWIENIE

Nauczyciel zadaje uczniom poznane wcześniej pytania na początku lekcji (w miarę możliwości na każdej lekcji). Wybrani uczniowie udzielają na nie odpowiedzi. Pytania powtarzają się przez cały rok szkolny. Nauczyciel przydziela plusy (od 1 do 3) za udzieloną odpowiedź. Pod koniec semestru uczeń uzyskuje ocenę za mówienie według następującej skali:

13 plusów oraz umiejętność zadania 5 pytań w ramach stałych zwrotów – 6 punktów

11-12 plusów – 5 punktów

8-10 plusów – 4 punkty

6-7 plusów – 3 punkty

4-5 plusów – 2 punkty

0-3 plusów – 1 punkt

3. CZYTANIE HISTORYJEK

Uczeń otrzymuje jedną ocenę w semestrze.

4. HISTORYJKI

Odpowiadanie na pytania sprawdzające zrozumienie historyjek.

Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje plus. Pod koniec semestru nauczyciel wystawia ocenę na podstawie następującej skali:

12 plusów oraz odegranie scenki lub zaprezentowanie fragmentu historyjki – 6 punktów

10-11 plusów – 5 punktów

8-9 plusów – 4 punkty

6-7 plusów – 3 punkty

4-5 plusy – 2 punkty

0-3 plusy – 1 punkt.

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji lub niewielkiej ilości plusów, uczeń może nauczyć się krótkiego fragmentu historyjki i dzięki temu zyskać dodatkowe plusy.

Reguła przyznawania plusów: jeden obrazek tj. dialog mu towarzyszący to jeden plus, dwa obrazki to dwa plusy. Uczeń wybiera dowolny fragment jednej z trzech historyjek przerabianych w danym semestrze.

5. ZESZYT ĆWICZEŃ

Jedna ocena w semestrze.

6. MY ENGLISH DICTIONARY

Ocena za słowniczek obrazkowy w drugim semestrze.

7. AKTYWNOŚĆ:

- a. plusy za aktywność - pięć plusów to pięć punktów.
- b. minusy za brak zadania, brak pracy na lekcji itd.-pięć minusów to jeden punkt.

