

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 28 IM. KRÓLOWEJ JADWIGI W BYTOMIU NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późniejszymi zmianami);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych* (Dz.U. z 2010 r. Nr 97 poz. 624 ze zm.);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz.U. z 2002 r. Nr 23 poz. 225 ze zm.);
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U. z dnia 18 czerwca 2015 roku, poz. 843);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.);
- Statut;
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020.
2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2019/2020.
3. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej nr 28 im. Królowej Jadwigi w Bytomiu.
4. Wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2018/2019.

I. Priorytety pracy szkoły

Główne zadania dydaktyczne i wychowawczo-opiekuńcze na rok szkolny 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Organizacja procesu dydaktycznego i wychowawczo-opiekuńczego, umożliwiająca uczniom nabycie wiadomości i umiejętności na wysokim poziomie oraz właściwych relacji nauczyciel-uczeń i nauczyciel-rodzic.
7. Działanie szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
8. 100 - lecie Powstań Śląskich. Ramowy program kampanii prowadzonej z okazji 100. rocznicy wybuchu powstań śląskich „To ziemia, na której rodzą się diamenty”(Jan Paweł II).

Ewaluacja problemowa w wymaganiach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej (szkoły podstawowe):

- *„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;*
- *„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;*
- *„Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”.*

Tematyka kontroli planowanych w szkołach podstawowych:

- *Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.*
- *Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.*

W roku szkolnym 2019/2020 monitorowanie będzie obejmowało:

- *Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkołach.*
- *Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.*
- *Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.*
- *Prowadzenie działalności innowacyjnej.*
- *Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.*

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2019 r.

Sposoby realizacji priorytetów:

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.	- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego; - funkcjonowanie i realizacja zadań wychowawczo-profilaktycznych określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym zapewnia uczniom profilaktykę w zakresie uzależnień od gier komputerowych, używek (np. nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy) i w zakresie cyberprzemocy; - pogadanki, apele; - udział w kampaniach społecznych; - konkursy wiedzy, plastyczne, kulinarne; - organizacja zajęć pozalekcyjnych; - zawody sportowe; - spotkania z higienistką szkolną, lekarzem, ratownikiem medycznym, trenerem personalnym; - spotkania z ciekawymi ludźmi: pisarzem, aktorem, politykiem; - organizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów; - wycieczki do Centrum Uzależnień w Bytomiu; - spotkania ze specjalistami w PPP w Bytomiu; - wywiady z ludźmi, którzy wyszli z nałogu;	- cały rok szkolny	dyrektor szkoły, wicedyrektor, pedagog szkolny, psycholog, logopeda, nauczyciele, wychowawcy świetlicy szkolnej	

2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	<i>ZNACZENIE EDUKACJI REGIONALNEJ W WYCHOWANIU MŁODEGO POKOLENIA</i> - spacer po mieście i dzielnicy, poznawanie ważnych miejsc (Krzyż pokutny św. Cyryla i Metodego; Kościół pw. św. Jana Nepomucena w Łagiewnikach; budynek starych koszar przy ulicy Smolenia 35; Dom Polski „UI”; budynek obecnego Beceku – dawnego Domu Strzeleckiego; gmach Poczty Głównej przy ulicy Piekarskiej; pamiątkowa tablica upamiętniająca Hotel Lomnitz; gmach sądu i więzienia, gdzie sądzono i więziono propolskich działaczy, a w 1920 roku w niewyjaśnionych okolicznościach zginęła Pola Maciejowska, uczestniczka II powstania śląskiego i współpracownica Wojciecha Korfantego); - wycieczki do Muzeum Górnośląskiego w Bytomiu, do Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach, do Muzeum Śląskiego w Katowicach, Centrum Dokumentacji Deportacji Górnoślązaków do ZSRR w 1945 roku, do Muzeum Chleba w Radzionkowie; - organizacja Dni Śląskich;		dyrektor szkoły, wicedyrektor, pedagog szkolny, psycholog, logopeda, nauczyciele, wychowawcy świetlicy szkolnej	
---	--	--	--	--

	- organizowanie Konkursu Gwary Śląskiej, Konkursu Wiedzy o Bytomiu i Śląsku; - spotkania z ciekawymi ludźmi, pochodzącymi z tego regionu, miasta, dzielnicy; MŁODY OBYWATEL, PATRIOTA – KSZTAŁTOWANIE U DZIECI I MŁODZIEŻY WIĘZI ZE SZKOŁĄ, REGIONEM, OJCZYZNĄ - przykłady mądrego i aktywnego uczestnictwa młodych ludzi w życiu lokalnej wspólnoty; - przedsięwzięcia utrwalające pamięć o wybitnych nauczycielach i absolwentach szkoły (pani Helena Bira – nauczycielka prowadziła tajne nauczanie); - kultywowanie szkolnych tradycji, rocznic i świąt; - organizowanie uroczystości szkolnych, koncertów środowiskowych, upamiętniających ważne wydarzenia historyczne; - przedstawianie wymiernych efektów pracy nauczycieli i działania uczniów: prezentacja laureatów regionalnych i ogólnopolskich konkursów recytatorskich, krasomówczych, ortograficznych, literackich, plastycznych;			
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	- prowadzenie stosownej dokumentacji rejestrującej realizację podstawy programowej;	- cały rok szkolny	dyrektor, wicedyrektor, lider WDN, wszyscy nauczyciele;	

w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	- obserwacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych; - udział nauczycieli w szkoleniach prowadzonych przez doradców metodycznych; - wewnętrzne doskonalenie rady pedagogicznej; - zorganizowanie wycieczki dla uczniów klas IV – VI do Interaktywnego Centrum Nauki i Techniki w Ostrawie; - pisanie wniosków do WFOŚiGW w Katowicach oraz do MEN o nowoczesne pracownie przedmiotowe;			
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.	- stosowanie nowatorskich metod i form pracy na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych; - stosowanie nowoczesnych pomocy naukowych; - motywowanie uczniów do nauki; - wykorzystywanie tablicy multimedialnej, monitora dotykowego i Internetu w procesie dydaktycznym; - zajęcia w pracowni komputerowej; - wycieczki dydaktyczne (Interaktywne Centrum Nauki i Techniki w Ostrawie, Uczelnie Wyższe, Szkoły Ponadpodstawowe); - wykorzystywanie wiedzy w praktyce; - organizacja konkursów matematycznych;	- cały rok	nauczyciele matematyki, przyrody, informatyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej;	

	- pisanie wniosków o ośrodki finansowe na nowoczesne pracownie przedmiotowe: matematyczną, fizyczno-chemiczną, przyrodniczą, geograficzną, informatyczną;			
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	- wdrożenie w życie dziennika elektronicznego; - udział uczniów w warsztatach dotyczących bezpieczeństwa w Internecie; - udział uczniów w konkursach informatycznych na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych; - spotkania z przedstawicielami Policji, Prokuratury, Sądu na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich i ich rodziców /opiekunów prawnych; - organizacja warsztatów dla nauczycieli i rodziców; - zorganizowanie szkoleń, warsztatów, kursów dla nauczycieli w ramach współpracy w sieci szkół (SP 9, SP 27, SP 28, SP 54); - wymiana doświadczeń w ramach Rządowego Programu „Aktywna tablica”;	- cały rok - wg harmonogramu	nauczyciel informatyki, nauczyciele klas I-VIII, nauczyciel bibliotekarz, pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy świetlicy szkolnej, dyrektor i wicedyrektor szkoły;	
6. Organizacja procesu dydaktycznego i wychowawczo-opiekuńczego, umożliwiającą uczniom nabycie wiadomości i umiejętności na wysokim	- stosowanie nowatorskich metod i form pracy na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych; - stosowanie nowoczesnych pomocy naukowych; - motywowanie uczniów do nauki;	- cały rok;	- nauczyciele klas I–VIII, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, dyrektor, wicedyrektor szkoły, pracownicy niepedagogiczni;	

poziomie oraz właściwych relacji nauczyciel-uczeń i nauczyciel-rodzic.	- praca z uczniem zdolnym podczas zajęć dydaktycznych; - udział uczniów w konkursach przedmiotowych i artystycznych; - prezentacja talentów podczas imprez szkolnych i środowiskowych, - zajęcia pozalekcyjne: dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań; - realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;			
7. Działanie szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.	- rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli przed lekcjami, w trakcie przerw śródlekcyjnych, po lekcjach; - właściwa opieka w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych; - zapewnienie opieki świetlicy szkolnej przede wszystkim dzieciom sześcioletnim i siedmioletnim; - systematyczne kontrole stanu technicznego pomieszczeń szkolnych i urządzeń technicznych; - zamykanie drzwi wejściowych do szkoły w czasie lekcji i pełna kontrola osób wchodzących do szkoły; - realizacja programów profilaktycznych i zdrowotnych; - opieka higienistki szkolnej; - próbny alarm przeciwpożarowy, ćwiczenia ewakuacyjne;	- cały rok;	- nauczyciele klas I – VIII, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, dyrektor, wicedyrektor szkoły, pracownicy niepedagogiczni;	
8. 100 - lecie Powstań Śląskich. Ramowy program kampanii prowadzonej z okazji 100. rocznicy	- udział uczniów w warsztatach dotyczących historii Śląska i Powstań Śląskich;	- cały rok - wg harmonogramu	nauczyciele klas I-VIII, nauczyciel bibliotekarz, pedagog szkolny, psycholog szkolny,	

wybuchu powstań śląskich. „To ziemia, na której rodzą się diamenty”(Jan Paweł II).	- udział uczniów w konkursach historycznych; - organizacja warsztatów dla nauczycieli i rodziców; - wycieczka wszystkich uczniów naszej szkoły do Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach - udział w zajęciach edukacyjnych. (wszyscy wychowawcy klas i rodzice); - zorganizowanie konkursu wiedzy dla uczniów klas VI - VIII na temat: "Powstań Śląskich - przyczyn ich wybuchu, działań zbrojnych, dowódców, represji po I powstaniu"; - zorganizowanie konkursu plastycznego dla uczniów klas I - III oraz IV - V na temat: "Życia na Śląsku w latach 1918 - 1921"; - uroczysty koncert dla mieszkańców dzielnicy z okazji 100. rocznicy I Powstania Śląskiego. Wspólne śpiewanie pieśni powstańczych i pieśni śląskich; - zwiedzanie w Muzeum Górnośląskim w Bytomiu wystawy „Na rozdrożu...” ukazującej życie codzienne Górnoślązaków na tle trzech powstań śląskich i okresu kampanii plebiscytowej (wystawę można oglądać do 31 października, a wstęp na nią jest bezpłatny);		wychowawcy świetlicy szkolnej, dyrektor i wicedyrektor szkoły; mgr Bożena Oporek dr Aleksandra Rutkowska mgr Anna Jaruszevska mgr Barbra Piwowarczyk mgr Karolina Kandora, mgr Mariola Mieszko mgr Ewa Grzegorzycza mgr Nikołaj Kostow mgr Maria Barbara Kolasa mgr Bożena Gajda dr Aleksandra Rutkowska	
---	---	--	--	--

II. Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły

Spis treści zawartych w planie

1. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.

2. Kalendarium szkolne.

1. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

Zarządzanie i organizacja

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom	Dyrektor szkoły	Do końca sierpnia
Opracowanie rocznego planu pracy szkoły	Rada pedagogiczna	Do końca sierpnia
Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego	Rada pedagogiczna	Do końca września
Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły	Do 15 września 2019 roku
Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej	Wszyscy nauczyciele	Do 15 września 2019 roku
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	Dyrektor i wicedyrektor szkoły	Cały rok
Awans zawodowy nauczycieli	Dyrektor szkoły, opiekunowie staży	Cały rok
Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Nauczanie

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizacja podstawy programowej	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Przeprowadzenie sprawdzianów dla uczniów klas I – III; IV - VIII, analiza oraz opracowanie wyników, a także wdrażanie wniosków do realizacji	Dyrekcja, zespoły przedmiotowe	Cały rok szkolny

Organizacja pracy zespołów przedmiotowych	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych	Cały rok szkolny
Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	Cały rok szkolny
Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy szkolnej	Cały rok szkolny
Praca z uczniami mającymi trudności w nauce	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Wypracowywanie systemów motywujących uczniów do nauki	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Badanie wyników nauczania	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, nauczyciele	Według planu nadzoru pedagogicznego
Analiza wyników nauczania	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	Dyrektor szkoły i wicedyrektor	Raz w miesiącu
Obserwacje lekcji	Dyrektor szkoły i wicedyrektor	Według harmonogramu
Wdrożenie dziennika elektronicznego	Dyrektor szkoły, wicedyrektor, administrator, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny

Wychowanie

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Cały rok szkolny
Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Edukacja czytelnicza	Bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok

Zadania opiekuńcze

Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja opieki pedagogicznej	Dyrektor i wicedyrektor szkoły, kierownik świetlicy, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
Objęcie opieką świetlicy wszystkich uczniów potrzebujących (zwłaszcza dzieci sześcioletnie i siedmioletnie)	Wychowawcy klas, kierownik świetlicy, wychowawcy świetlicy	Cały rok
Zorganizowanie opieki wychowawczej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej	Wychowawcy klas, kierownik świetlicy szkolnej, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy szkolnej	Cały rok
Zapewnienie obiadów w szkole	Wychowawcy klas, kierownik świetlicy szkolnej, pedagog szkolny, psycholog szkolny	Cały rok

Dodatkowe zadania nauczycieli

Rodzaj dodatkowych zajęć	Imię i nazwisko nauczyciela
Samorząd Uczniowski	mgr Klaudia Widera, mgr Agata Dancewicz-Dragon
Koło wolontariatu	pani Anna Giermak-Grodzińska, pani Katarzyna Maśnica
LOP	mgr Bożena Gajda
TPD i PCK	mgr Magdalena Karcz
Koło Przyjaciół Książki	mgr Maria Kolasa, dr Aleksandra Rutkowska
Tablice ogłoszeń (dekoracje) - parter - I piętro - II piętro	mgr Magdalena Karcz, mgr Klaudia Widera, mgr Agata Dancewicz-Dragon; mgr Iwona Kloś, mgr Barbara Piwowarczyk, mgr Urszula Jaksa, mgr Maria Kolasa, pani Katarzyna Maśnica; mgr Bożena Gajda, mgr Anna Stelmaszczyk, mgr Irena Kolano, mgr Bożena Oporek, mgr Joanna Nowak, dr Aleksandra Rutkowska;
Zespół wychowawczo - opiekuńczy	pani Anna Giermak – Grodzińska, mgr Agata Dancewicz-Dragon, mgr Magdalena Karcz, mgr Karolina Kandora, mgr Maria Barbara Kolasa, wszyscy wychowawcy klas
Kronika szkolna	mgr Anna Szustak, mgr Karolina Kandora
Lider WDN	dr Aleksandra Rutkowska
Strona internetowa szkoły	mgr Katarzyna Kaczyńska,
Protokolant	dr Aleksandra Rutkowska
Karta Rowerowa	mgr Irena Kolano, mgr Katarzyna Kaczyńska, mgr Mariola Mieszko
Programy profilaktyczne	pani Anna Giermak-Grodzińska, mgr Agata Dancewicz-Dragon, mgr Magdalena Karcz, Sonia Jarzombek-Ziemiańska
Promocja czytelnicza	mgr Maria Kolasa, dr Aleksandra Rutkowska, mgr Anna Jaruszewska, mgr Iwona Szczepańska, mgr Sabina Nigrin, mgr Anna Szustak, mgr Barbara Piwowarczyk, mgr Małgorzata Telesińska
Edukacja ekologiczna	mgr Bożena Gajda,

Edukacja plastyczna	mgr Barbara Piwowarczyk, mgr Mariola Mieszko, mgr Karolina Kandora
Edukacja teatralna	mgr Ewa Grzegorzycza, mgr Maria Barbara Kolasa,
Promocja sportu	mgr Katarzyna Kaczyńska, mgr Mariola Mieszko, mgr Klaudia Widera, mgr Anna Szustak
Edukacja muzyczna - chór	mgr Nikołaj Kostow, mgr Bożena Gajda, dr Aleksandra Rutkowska
Koordinacja konkursów	mgr Maria Barbara Kolasa, mgr Katarzyna Kaczyńska, mgr Iwona Kloś, mgr Sabina Nigrin

Zespoły

1. Zespół humanistyczny: **A. Rutkowska**, B. Oporek, A. Stelmaszczyk, A. Jaruszewska, I. Szczepańska
2. Zespół nauk ścisłych: **I. Kolano**, J. Nowak, M. Karcz, B. Gajda, K. Maśnica, K. Łańska-Przybylska, A. Michta, R. Tomalak,
3. Zespół edukacji wczesnoszkolnej: **A. Szustak**, K. Kandora, A. Kosok, B. Piwowarczyk, E. Grzegorzycza, S. Nigrin, I. Kloś, M. Telesińska, K. Widera, D. Zemela,
4. Zespół języków obcych: **I. Polańska**, U. Jaksa, B. Oporek
5. Zespół nauczycieli w-f: **M. Mieszko**, K. Kaczyńska
6. Zespół wychowawczo- opiekuńczy: **A. Giermak – Grodzińska**, A. Dancewicz-Dragon, M. Karcz, K. Kandora, A. Stelmaszczyk, wychowawcy klas
7. Zespół ds. ewaluacji: **A. Rutkowska**, A. Kosok, J. Nowak
8. Zespół ds. opracowania planu pracy: D. Zemela, E. Grzegorzycza, M. Karcz
9. Zespół ds. Promocji szkoły: **M. Kolasa**, K. Kandora, K. Kaczyńska,
10. Zespół ds. opracowania grafiku dyżurów nauczycieli w czasie przerw: **E. Grzegorzycza**, J. Nowak, K. Maśnica

II. Kalendarium szkoły w roku szkolnym 2019/2020