

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego

[Kryteria oceniania z wychowania fizycznego w klasach IV – VI]

1. Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego stanowi załącznik do Przedmiotowego Systemu Oceniania (PSO) Szkoły Podstawowej nr 28 im. Królowej Jadwigi w Bytomiu. Uwzględnia on przepisy zawarte w rozporządzeniach MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. i 30 kwietnia 2007 r. oraz w rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r.
2. Wyżej wymienione dokumenty przedstawiają szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z wychowania fizycznego.
3. PSO ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości, uwzględniając jego indywidualne potrzeby rozwojowe i emocjonalne oraz możliwości psychofizyczne, w stosunku do wymagań i efektów kształcenia zgodnych z podstawą programową wychowania fizycznego dla drugiego etapu edukacyjnego.
4. Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego), zgodnie z zasadami zawartymi w niniejszym regulaminie w skali ocen od 1 do 6 (od niedostatecznej do celującej).

Oceny klasyfikacyjne

5. Oceny klasyfikacyjne na pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego to sumy punktów zdobywanych w czasie każdego semestru wg następującej skali:

<i>Ilość punktów</i>	<i>Ocena</i>
12 i mniej	niedostateczna – 1
13 – 32	dopuszczająca – 2
33 – 51	dostateczna – 3
52 – 71	dobra – 4
72 – 90	bardzo dobra – 5
91 i więcej + wymagania z p. 39	celująca – 6

6. Mając na uwadze zachęcenie dzieci do aktywności ruchowej każdy uczeń rozpoczyna semestr mając na swoim koncie 50 punktów dodatnich. Do tej liczby dolicza punkty dodatnie i odejmuje punkty ujemne. Suma tych punktów tworzy na koniec semestru ocenę śródroczną, a średnia punktów z dwóch semestrów - ocenę końcową (roczną).
7. Na ocenę klasyfikacyjną składają się punkty za:
 - aktywność i frekwencję,
 - sprawność i umiejętności,
 - zadania dodatkowe.
8. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego (z zastrzeżeniem p.10 i 13).
9. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne

w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

10. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z realizacji zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
11. Dyrektor szkoły zwalnia też ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
12. Szczegółowa procedura zwalniania uczniów z zajęć wychowania fizycznego, a także z części ćwiczeń na ww. zajęciach, stanowi załącznik do PSO z wychowania fizycznego dla klas IV-VI.
13. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego podlega ocenie klasyfikacyjnej, jeżeli jego nieobecności na zajęciach nie przekroczyły połowy wymaganego czasu i są podstawy do wystawienia oceny.
Jeżeli okres zwolnienia ucznia uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
14. Uczeń zostaje poinformowany o proponowanej (ustalonej w wyniku obliczenia punktów uzyskanych przez ucznia do dnia podania informacji) ocenie semestralnej w formie ustnej, na trzy tygodnie przed posiedzeniem, a w przypadku oceny niedostatecznej – na miesiąc przed konferencją, na piśmie za zwrotnym potwierdzeniem odbioru.
15. Uczeń i jego rodzice mają prawo do dwóch dni od otrzymania informacji o ocenie zwrócić się do nauczyciela z prośbą o podwyższenie proponowanej rocznej oceny klasyfikacyjnej. Termin weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem (jego rodzicami), przy czym nie może to być termin późniejszy niż przedostatni dzień przed śródrocznym / rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym.
16. Uczeń nie będzie klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu:
 - obecności ucznia na mniej niż 51% lekcji
 - lub ćwiczeniu na mniej niż 51% lekcji w ciągu semestru / roku szkolnego.
17. Uczeń nieklasyfikowany na koniec roku szkolnego z ww. powodu/-ów nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Przedmiotowego Systemu Oceniania w Statucie Szkoły. Uczeń nieklasyfikowany na koniec pierwszego semestru ustala wspólnie z nauczycielem sposoby i terminy nadrobienia zaległości.

Ocena za aktywność i frekwencję

18. Aktywność i frekwencja w czasie zajęć wychowania fizycznego wpływa w sposób zasadniczy na ocenę śródroczną i roczną.
Aktywności rozumiana jest jako wysiłek i zaangażowanie wkładane przez ucznia

w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz udział ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
Frekwencja rozumiana jest jako systematyczność aktywnego udziału ucznia w zajęciach ruchowych.

19. Uczeń może przed zajęciami zgłosić dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji. Każdy kolejny brak stroju, skutkujący nie ćwiczeniem (przede wszystkim brak obuwia sportowego z jasną niebrudzącą podeszwą, przeznaczonego na halę), oznacza minus 3 pkt.
20. W wyjątkowych przypadkach, w razie złego samopoczucia zgłoszonego przed zajęciami, zezwala się na brak aktywnego udziału w lekcji lub jej części i powiadamia się o zaistniałej sytuacji rodziców. Uczeń zobowiązany jest do przyniesienia usprawiedliwienia na kolejną lekcję. W przeciwnym razie otrzymuje -3 pkt, jak za brak stroju.
21. Nie zmienianie stroju po ćwiczeniach (brak higieny osobistej), również brak odpowiedniego stroju (białej koszulki sportowej, elastycznych spodenek lub spodni sportowych, zmiennych skarpetek) to każdorazowo -2 pkt.
22. Jeżeli uczeń w ciągu miesiąca nie miał ani jednego nieprzygotowania do lekcji otrzymuje dodatkowo 1 pkt (w ciągu semestru może otrzymać zatem do 5 punktów).
23. Uczeń może uzyskać dodatkowo od 1 do 6 pkt na koniec każdego semestru, gdy jego zaangażowanie w ćwiczenia na każdej lekcji było bez zarzutu.
24. W czasie każdej lekcji negatywnie oceniany jest widoczny brak odpowiedniego do własnych możliwości zaangażowania w wykonywanie zadań ruchowych (od -1 do -6 pkt).
25. Uczeń może spóźnić się na lekcję bez konsekwencji raz na semestr. Każde kolejne spóźnienie to odjęcie 1 pkt.
26. Każda nieusprawiedliwiona nieobecność (wagary) jest punktowana ujemnie -5 pkt.
27. Za negatywną postawę do kultury fizycznej, nie respektowanie regulaminów, zasad, przepisów i ustaleń na lekcji wychowania fizycznego (np. zasady fair play w sporcie lub bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych) uczeń może stracić od 1 do 6 pkt na jednej lekcji.
28. Za systematyczny i aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych uczeń może uzyskać do 5 punktów raz w semestrze.
29. Udział w sportowych zajęciach pozaszkolnych premiowany jest 5 pkt na semestr (należy pisemnie potwierdzić przynależność do sekcji klubu minimum 4 dni przed klasyfikacją).
30. Osiągnięcie wysokiego wyniku sportowego (od mistrzostwa rejonu wzwyż), w związku z trenowaną dyscypliną sportu, nagradzane jest każdorazowo do 10 pkt.

Ocena za sprawność i umiejętności

31. Szczegółowe standardy wymagań z wychowania fizycznego są zawarte w wynikowych planach nauczania dla klas IV, V i VI.

32. Zadania kontrolno-oceniające są jednakowe dla wszystkich uczniów na danym poziomie edukacji. Uczniowie częściowo zwolnieni z wychowania fizycznego będą oceniani wyłącznie ze sprawdzianów, w których mogli brać udział bez ograniczeń.
33. Kontroli i ocenie podlega minimum sześć programowych elementów z danego półrocza i można uzyskać za nie od 0 do 36 pkt. Za jeden sprawdzian uczeń może otrzymać od 0 do 6 pkt. Do oceny półrocznej zostaje wliczone sześć sprawdzianów najkorzystniejszych dla ucznia.
34. Aby zmotywować uczniów do podnoszenia swoich możliwości fizycznych, w testach sprawności motorycznej porównujemy wyniki do tych uzyskanych w poprzednim semestrze. Wynik lepszy od ostatniego to dodatkowe 2 pkt ze sprawdzianu. Wynik słabszy to -1 pkt.
35. Osoba, która nie mogła wykonać sprawdzianu (w przypadku nieobecności, niedyspozycji, braku stroju), musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do ćwiczeń na lekcjach wf lub zajęciach pozalekcyjnych. Termin zaliczenia musi zostać wcześniej uzgodniony z nauczycielem.
36. Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie (np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją), nie później jednak niż do końca danego semestru.
37. W przypadku braku zaliczenia sprawdzianu umiejętności w ww. terminie uczeń uzyskuje z niego 0 pkt.
38. Ocenie podlegają również wiadomości z zakresu kultury fizycznej (každorazowo można otrzymać dodatkowo od 0 do 3 pkt).

Ocena zadań dodatkowych

39. Dodatkowe punkty uczeń może otrzymać m. in. jeśli jego umiejętności zostały wyróżnione przez możliwość reprezentowania szkoły na zawodach sportowych lub konkursach o tematyce sportowej:
- udział we wszystkich treningach przygotowawczych i zawodach to +3 pkt (za każdą dyscyplinę)
 - zdobycie: I miejsca +5 pkt
II miejsca +4 pkt
III miejsca +3 pkt
IV miejsca +1 pkt
 - nieusprawiedliwiona odmowa udziału lub nieusprawiedliwione nie stawienie się na:
 - międzyszkolnych zawodach sportowych to -5 pkt
 - treningach przed nimi: od -1 do -3 pkt
(usprawiedliwienie należy przynieść najpóźniej 3 dni po terminie zawodów)
 - brak zdyscyplinowania i niegodne reprezentowanie szkoły: -3 pkt.
40. Uczeń może też uzyskać dodatkowo od 1 do 6 pkt na koniec każdego semestru, gdy:
- osiągnął minimum jeden rekord szkoły w organizowanych konkursach sportowych,
 - wzorowo pomagał w organizowaniu imprez sportowych na terenie szkoły lub poza nią,

- wykazał się wkładem pracy na rzecz szkolnej bazy sportowej (np. przygotował pracę z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej, tabelę, gazetkę, plakat, przybory: woreczki, szarfy itp.),
- posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej wykraczające poza program wychowania fizycznego i/lub umiejętnie wykorzystywał je w praktycznym działaniu.

PODSUMOWANIE:

PUNKTY DODATNIE

<i>Oceniany obszar</i>	<i>Ilość punktów</i>
punkty początkowe na zachętę	50 pkt / semestr
brak wykorzystania nieprzygotowania do lekcji	1 pkt / miesiąc
duże zaangażowanie w ćwiczenia na każdej lekcji	od 1 do 6 pkt / semestr
systematyczny i aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych	5 pkt / semestr
systematyczny udział w sportowych zajęciach pozaszkolnych (w klubie sportowym)	5 pkt / semestr
osiągnięcie wysokiego wyniku sportowego w związku z trenowaną dyscypliną sportu	každorazowo do 10 pkt
testy sprawności i umiejętności (6 najlepszych dla ucznia w semestrze)	od 0 do 6 pkt za każdy (od 0 do 36 pkt / semestr)
wynik testu motorycznego lepszy od ostatniego	2 pkt
sprawdzian wiadomości z zakresu kultury fizycznej	od 0 do 3 pkt
udział we wszystkich treningach przygotowawczych i zawodach sportowych	3 pkt
zdobycie 1 miejsca w zawodach międzyszkolnych	5 pkt
zdobycie 2 miejsca w ww. zawodach	4 pkt
zdobycie 3 miejsca w ww. zawodach	3 pkt
zdobycie 4 miejsca w ww. zawodach	1 pkt
rekordy szkoły	od 1 do 6 pkt / semestr
aktywna pomoc w organizacji zawodów	od 1 do 6 pkt / semestr
przygotowanie gazetki, plakatu, drobnych przyborów	od 1 do 6 pkt / semestr
wiadomości z zakresu kultury fizycznej wykraczające poza program	od 1 do 6 pkt / semestr

PUNKTY UJEMNE

<i>Oceniany obszar</i>	<i>Ilość punktów</i>
brak stroju sportowego (trzeci i kolejne)	-3 pkt
brak higieny osobistej (np. nie zmienianie stroju sportowego po zajęciach)	-2 pkt
brak zaangażowania w wykonywanie zadań ruchowych	od -1 do -6 pkt
wynik testu motorycznego gorszy niż ostatnio	-1 pkt

spóźnienie na lekcję (drugie i kolejne)	-1 pkt
nieusprawiedliwiona nieobecność (wagary)	-5 pkt
negatywna postawa do kultury fizycznej, nie przestrzeganie regulaminów, zasad, przepisów gier	od -1 do -6 pkt
nieusprawiedliwiona nieobecność na międzyszkolnych zawodach sportowych	-5 pkt
nieusprawiedliwiona nieobecność na treningach przed ww. zawodami	od -1 do -3 pkt
brak zdyscyplinowania i niegodne reprezentowanie szkoły	-3 pkt

Kryteria oceny z wychowania fizycznego:

41. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz systematyczność udziału ucznia w zajęciach i aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
42. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który osiągnął wymaganą ilość punktów, a także:
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą,
 - posiada umiejętności i wiadomości wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
 - prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
 - chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
 - koniecznie spełni jeden z poniższych warunków jako reprezentant szkoły:
 - uzyska miejsce w pierwszej 4 w miejskich zawodach drużynowych
 - uzyska miejsce w pierwszej 8 w miejskich zawodach indywidualnych
 - weźmie udział w zawodach wojewódzkich
43. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który osiągnął wymaganą ilość punktów, a także:
- opanował większość zadań z poziomu rozszerzonego dla danej klasy,
 - bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania,
 - wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć,
 - prowadzi higieniczny tryb życia,
 - systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga widoczne postępy w osobistym usprawnianiu,
 - czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym,
 - bierze udział w zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.
44. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który osiągnął wymaganą ilość punktów, a także:
- bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków,
 - w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego,
 - wykazuje wysoką staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz wysoki stopień przygotowania do zajęć,
 - prowadzi higieniczny tryb życia,
 - uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

45. Ocenę **dostateczną i dopuszczającą** otrzymuje uczeń adekwatnie do osiągniętej ilości punktów, a także do:
- włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków,
 - stopnia opanowania umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach,
 - poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań,
 - zaangażowania w przebieg lekcji,
 - stopnia przygotowania do lekcji.
46. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie osiągnął wymaganej do zaliczenia ilości punktów, a także:
- wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
 - często nie bierze czynnego udziału w lekcji,
 - swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych,
 - notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć,
 - prowadzi niesportowy i niehigieniczny tryb życia.
47. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego z może zdawać egzamin poprawkowy zgodnie z założeniami Przedmiotowego Systemu Oceniania w Statucie Szkoły. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego semestru ustala wspólnie z nauczycielem sposób i termin poprawy.
48. Zarówno egzamin klasyfikacyjny, jak też egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego, ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Opracowanie:
Zespół nauczycieli wychowania fizycznego
w SP nr 28 w Bytomiu