PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

Wymagania edukacyjne uwzględniają zapisy WSO
Szkoły Podstawowej nr 28 im. Królowej Jadwigi w Bytomiu.

1. Na lekcjach języka polskiego oceniane będą: prace klasowe całogodzinne, kartkówki, dyktanda, recytacja, odpowiedzi ustne, czytanie, prace domowe, aktywność na lekcji, wszelkie prace dodatkowe, prowadzenie zeszytu, wypracowania, znajomość lektury.

2. Każdy dział kończy się testem. Jest ich ok. 5 w ciągu roku. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i przeprowadzane w dniach, w których nie ma podobnych prac z innych zajęć.

3. Jeżeli opuściłeś pracę klasową z przyczyn losowych, powinieneś w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, zgłosić się do nauczyciela przedmiotu i napisać zaległą pracę. W przeciwnym razie otrzymujesz ocenę niedostateczną.

4. Zawsze możesz poprawić ocenę z testu lub innej pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem – najczęściej podczas zajęć dodatkowych.

5. Nieobecność spowodowana pobytem w sanatorium nie zwalnia od zaliczenia materiału oraz zadań wymaganych przez nauczyciela w tym okresie. W terminie uzgodnionym z nauczycielem należy napisać zaległe testy, kartkówki oraz uzupełnić wskazane zadania.

6. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie są zapowiadane. Kartkówki przeprowadzane są często po omówieniu rozdziału w podręczniku, zapowiadane są z 1–2-dniowym wyprzedzeniem.

7. Za każde trzecie nieprzygotowanie do lekcji i każdy trzeci brak zeszytu otrzymujesz ocenę niedostateczną.

8. Nie każda praca domowa będzie sprawdzana na ocenę.

9. Ocenę niedostateczną, dopuszczającą, a w niektórych przypadkach dostateczną z zadania domowego można poprawić w ciągu dwóch tygodni od daty wystawienia takiej oceny.

10. Zeszyt może być przynajmniej raz w semestrze sprawdzany i oceniany.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne:

- **Celujący**
  - uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania,
  - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
  - jest twórczy, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.

- **Bardzo dobry**
  - ze wszystkich testów, sprawdzianów, kartkówek i prac pisemnych otrzymuje co najmniej ocenę dobrą, nieliczne słabsze oceny są niezwłocznie poprawiane z inicjatywy ucznia,
  - zna i potrafi potwierdzić znajomość wszystkich wymaganych lektur szkolnych,
  - aktywnie pracuje podczas prac w grupach,
  - prowadzi zeszyt przedmiotowy,
  - nienagannie zachowuje się na lekcjach.

- **Dobry**
  - z większości testów, sprawdzianów, kartkówek i prac pisemnych otrzymuje co najmniej ocenę dobrą, słabsze oceny są niezwłocznie poprawiane z inicjatywy ucznia,
  - zna wymagane lektury szkolne,
  - dobrze pracuje podczas pracy w zespole,
  - prowadzi zeszyt przedmiotowy.
  - dobrze zachowuje się podczas lekcji.

- **Dostateczny**
  - z testów, sprawdzianów, kartkówek i prac pisemnych otrzymuje co najmniej ocenę dopuszczającą, nieliczne oceny niedostateczne są poprawiane,
  - lektury szkolne czyta niezbyt chętnie albo nie rozumie ich treści,
  - stara się pracować podczas pracy w grupie,
  - prowadzi zeszyt przedmiotowy,
  - właściwie zachowuje się podczas lekcji i nie zakłóca jej toku.

- **Dopuszczający**
  - testy, sprawdziany, kartkówki i prace pisemne pisze na miarę swoich możliwości,
  - z reguły nie czyta lektur,
  - stara się pracować podczas pracy w grupie,
  - prowadzi zeszyt przedmiotowy, zapisuje w nim co najmniej temat lekcji i chociaż część notatek,
  - nie zakłóca toku lekcji.

- **Niedostateczny**
  - nie spełnia kryteriów umożliwiających zdobycie oceny dopuszczającej,
  - nie czyni nic, aby nadrobić zaległości.

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia pisemne opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i zakłada obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.